

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

UTENOS VAIKŲ LOPŠELIS- DARŽELIS „ŠALTINĖLIS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ZITA KUMPIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-14 Nr. 2022-03-04 M. VP-239
(data)
Utena
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Įgyvendinant Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ (toliau- Mokykla) 2019-2021 metų strateginį veiklos planą, Mokyklos veiklos plano tikslas 2021 metams - siekti vaiko asmeninės pažangos sveikatą tausojančioje aplinkoje, tobulinant sveikatos stiprinimo procesus.

Mokykla dalyvavo projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ ir pritaikė ikimokyklinio ugdymo praktiką skatinant pokyčius švietimo įstaigos veikloje.

Mokykla dalyvavo pokyčius skatinančiame inovacijomis grįstame projekte „Virtualus voratinklis“, sėkmingai diegia ir naudoja virtualias aplinkas ugdymo(si) procese.

Į ugdymo(si) turinį integruota Mokyklos sveikatos stiprinimo programa „Sveikata - pati didžiausia vertybė“, įgyvendintas sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės planas, informacija viešinama Mokyklos interneto svetainėje www.saltinelis.utena.lm.lt.

Užpildyti 100 proc. vaikų pasiekimų aplankai. Tėvai supažindinti su vaiko daroma asmenine pažanga individualių pokalbių metu.

Vaikų ugdymosi pasiekimams vertinti ir stebėti trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse naudojamas virtualus vaikų pasiekimų stebėjimo ir duomenų fiksavimo įrankis „Voratinklis“. Virtualios aplinkos ir pasiekimų vertinimo įrankio naudojimo sėkmė aptarta mokytojų tarybos posėdyje.

Ikimokyklinio ugdymo „Spindulėlių“ grupėje naudojama/pritaikyta universalus dizaino ugdymo strategija. Dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdomas programavimo pradmenų mokymas, panaudojant bitutes-robotus, dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikai supažindinami su programavimu bitučių-robotų pagalba. Ikimokyklinio ugdymo „Bitučių“, „Meškučių“, „Aitvarų“, „Spindulėlių“ grupės įsitraukė į patirtines STEAM veiklas.

Įsigyta priemonių, skirtų technologiniams, inžineriniams, kūrybiniams tyrimams įgyvendinti. Fizinė vaikų sveikata aktyvinama dalyvaujant sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėse veiklose: ilgalaikis priešmokyklinio amžiaus grupių projekto „Futboliukas“, ankstyvojo amžiaus vaikų sporto savaitė, Europos judumo savaitė, projektas „Fizinis aktyvumas – sveikai gyvensenai“, ilgalaikis projektas „Sveikatos gyvensenos skatinimas regioniniu lygiu“, respublikinis fizinio aktyvumo projektas „Šaltuko išdaigos“.

Igyvendintos „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių plano 2020-2022 m.“ 2021 m. priemonės. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo socialinių įgūdžių ugdymo prevencinėje programoje „Žipio draugai“, viena ikimokyklinio amžiaus grupė vykdė socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimo programą Kimochis, kurioje dalyvavo 100 proc. grupės vaikų. Atliktas vaikų priekabiavimo priešmokyklinėse grupėse tyrimas. Organizuotos socialinės akcijos „Ištiesk gerumo ranką“, „Užsikrėsk gerumu“, Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ, „Tolerancijos miestas“, „Būk matomas ir saugus“.

Taikyta aktyvieji ugdymo metodai vaikų socialinių, emocinių, pažinimo kompetencijų ugdymui: veiklos netradicinėse erdvėse- dvi priešmokyklinio ugdymo ir trys ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvavo edukacinėse veiklose už grupės ribų: A. ir M. Miškinų bibliotekoje, Utenos kraštotyros muziejuje, Dauniškio parke, Vyžuonos parke, Utenos kultūros centre, miesto sode, Utenos gyvūnų globos namuose, Anykščių labirintų parke, Panevėžio lėlių vežimo teatre. Viena ikimokyklinio ugdymo grupė dalyvavo eTwinning projekte „Giedokim kaip gieda karaliai“, suorganizuotos du emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimo renginiai „Judumo savaitė“, „Moliūgų paradas“.

Dalyvauta įvairiuose respublikiniuose ir rajoniniuose sveikatos stiprinimo, gamtosauginiuose ir kituose projektuose. 80 proc. vaikų aktyviai įsitraukė į veiklas: Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ komanda „Sveikatos Šaltinėlis“ yra 2021 metų respublikinio projekto „Sveikata visus metus 2021“ I vietos laimėtoja, komanda „Zebriukai“ yra respublikinio priešmokyklinio amžiaus vaikų saugaus eismo projekto „Augu saugus ir atsakingas“ III vietos laimėtoja. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų paroda- konkursas „Nupiešiu savo Lietuvą“ –trys ugdytiniai apdovanoti padėkos raštais, Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų edukacinė veikla „Geri darbai gamtai“, projekte „Eko žaislai“, respublikiniame sveikatingumo projekte „Sveikatos abėcėlė 2021“, tarptautiniame projekte „Šoku aš, šoki tu, šokame visi kartu“, skirtame Tarptautinei šokio dienai paminėti, dalyvavome asociacijos „Gyvoji planeta“ respublikiniame projekte „Širdies pasaka tau“; respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Mano namai – namučiai“, tarptautiniame ikimokyklinio, pradinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių – muzikinių darbų virtualiame projekte „Tiltas Lietuvai“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų virtualiame kūrybiniame projekte-parodoje „Spalvingiausi paukščiai“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų – fotografijų parodoje „Linksmieji Užgavėnių personažai“, respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų, jų tėvų (globėjų) ir mokytojų virtualioje dailės akcijoje- parodoje „Žiemos mozaika-2021. Šaltis ir muilo burbulai“, respublikiniame virtualiame dainų festivalyje „Skamba dainos Lietuvėlėj – dainuoja mūsų šeimynėlė“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Močiutės linksmieji žodeliai“, Respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų meniniame festivalyje „Lietuvos spalvos 2021“.

Saugiam ir sveikam vaikų ugdymui atnaujintos visų grupių aplinkos, įrengtos edukacinės erdvės su interaktyviomis priemonėmis, skatinančiomis vaikus eksperimentuoti, kurti, veikti.

Atliktos dvi bendruomenės mikroklimato tyrimo apklausos 75% bendruomenės narių teigia, kad mokykloje jaučiasi saugiai.

Igyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas. Darbuotojai dalyvavo ne mažiau kaip viename seminare ar mokymuose: „Priešmokyklinio ugdymo aktualijos ir inovacijos“, projekto „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ partnerių mokytojų dalinimosi patirtimi gerosiomis patirtimis, „Vaikų emocinio raštingumo ugdymas naudojant meno terapijos metodus“, „Inovacijos vaikų darželyje – žaismė ir atradimai“, Vaikų ugdymo galimybės ankstyvajame amžiuje, „Vaikų elgsenos pažinimas ir pasitikėjimo savimi stiprinimas prisidedant prie vaikų brandos elementų augimo“, „Vaikų socialinio komunikavimo gebėjimų ugdymas diegiant virtualią aplinką ugdymo(si) procese“, „Fizinis raštingumas asmeninės ir visuomenės gerovės kontekste“ ir kt.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą	Mokykla vadovausis atnaujinta Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa, pritarus Mokyklos tarybai	Parengtas atnaujintos ikimokyklinės ugdymo programos projektas ir pateiktas bendruomenei susipažinti	Sudariau darbo grupę Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui (direktoriaus 2021 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. V-17), Parengtas atnaujintos ikimokyklinės ugdymo programos projektas ir pateiktas bendruomenei susipažinti. Projektui pritarta Mokytojų tarybos posėdyje 2021-08-31, protokolo Nr. Y-3.
1.2. Inicijuoti ir organizuoti Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ strateginio veiklos plano 2022-2024 m. m. parengimą	Parengti strateginio plano 2022-2024 m. m. projektą	Sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti. Atlikta SSGG analizė. Parengtas strateginio plano projektas ir pateiktas bendruomenei susipažinti	Sudariau darbo grupę rengiančią Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ strateginį veiklos planą 2022-2024 metams (direktoriaus 2021 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-48). Atlikta SSGG analizė. Darbo grupė parengė strateginio veiklos plano 2022-2024 metams projektą. Projektas apsvaistytas ir jam pritarta Mokyklos tarybos posėdyje 2022-01-17 protokolo Nr. T-1

1.3. Diegti inovacijas ugdymo (si) procese panaudojant IKT	Taikyti įvairias ugdymo strategijas skirtingų ugdymosi poreikių vaikų ugdyme	Grupėse įkurta modernios, edukacinės aplinkos skatinančios vaikų kūrybiškumą, individualių poreikių patenkinimą, kasdieninėje veikloje pritaikomos IKT galimybės	<p>Inicijavau 1,2 proc. GPM lėšų panaudojimą įrengiant belaidžio tinklo įrengimą: 6 belaidės prieigos taškai; prieigos taškų įrengimo darbai; Pritarta Mokyklos tarybos posėdyje 2021-05-24, protokolo Nr. T-2. Įsigyta 5 projektoriai, 1 spalvotas spausdintuvas 2021 m. spalio 24 d. pedagogams suorganizavau šiuolaikinių išmaniųjų inovatyvių, interaktyvių priemonių naudojimo pritaikymo galimybių mokymus (pristatė BMK PROJECT „GROUP MANAGER“ PROJEKTŲ vadovas).</p> <p>Universalus dizaino ugdymo strategija naudojama dvejose ikimokyklinio ugdymo grupėse. Informacinio mąstymo ugdymo metodas naudojamas dvejose priešmokyklinio ugdymo ir vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje. Programavimo pradmenų ugdymas, panaudojant edukacines bitutes – robotus, tęsiamas dvejose priešmokyklinio ugdymo grupėse.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtas logopedo kabinetas, praturtintos edukacinės aplinkos .	Pagerintos sąlygos kokybiškai logopedo pagalbai teikti.
3.2. Inicijavau dalyvavimą respublikiniame projekte „Augu saugus ir atsakingas“	Sudariau darbo grupę, sukurta saugesnė aplinka ugdytiniams, laimėta trečia vieta respublikoje
3.3. Inicijavau dalyvavimą respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2021“	Sudariau darbo grupę, išplėtotos sveikatos stiprinimo veiklos, laimėta pirma vieta respublikoje

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
 (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos bendruomenės komunikavimo ir komandinio darbo įgūdžių tobulinimas
7.2. Viešųjų pirkimų naujovės

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti vaikų pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo inovatyvaus įrankio diegimą.	Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas vykdomas inovatyvaus elektroninio įrankio „Virtualus voratinklis“ pagalba	Pasirinktas ir įdiegtas inovatyvus pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo įrankis. Pasirašyta paslaugų sutartis. Parengtas naudojimo aprašas. Įrankiu naudojasi 90 proc. mokytojų.
8.2. Telkti bendruomenę edukacinių erdvių kūrimui, siekiant veiksmingo ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.	Sudarytos sąlygos vaikų saugumui, sukurta estetiška ir patraukli ugdymosi aplinka.	Atliktas tyrimas dėl mokyklos teritorijos saugumo ir lauko edukacinių erdvių kūrimo. Įgyvendinta 2 bendruomenės pasiūlymai. Sukurta darbo grupė lauko ir vidaus edukacinių erdvių kūrimui. Parengtas 1 projektas lauko edukacinių erdvių išdėstymui.
8.3. Tobulinti mokytojų vertinimo ir įsivertinimo sistemą.	Patobulintas mokytojų įsivertinimo aprašas, siekiant savistabos, refleksijos, dialogo	Sudaryta darbo grupė įsivertinimo aprašui parengti. Parengtas mokytojų vertinimo ir įsivertinimo aprašo projektas. Projektas pateiktas mokytojų metodinės grupės pritarimui. 100 proc. mokytojų įsivertina pagal naują aprašą.
8.4. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Socialiniai partneriai dalyvauja bendrose projektinėse veiklose	Parengtas trijų ugdymo įstaigų bendradarbiavimo projektas: pasidalinta inovacijų taikymo ugdomojoje veikloje patirtimi 1 atvira veikla; 1 bendras sveikatingumo renginys 3 ugdymo įstaigoms; Mokymai tėvams ir pedagogams apie įtraukijį ugdymą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams
9.3. Nebaigti Mokyklos teritorijos sutvarkymo darbai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos vadovo planuotos 2021 metų užduotys yra įvykdytos, kai kurios iš jų įvykdytos viršijant planuotą rezultatą. Įvykdyta ir neplanuotų užduočių svarbių mūsų įstaigai. Siūlau Mokyklos direktorės Zitos Kumpienės 2021 metų veiklos rezultatus vertinti gerai.

MOKYKLOS TARYBOS PIRMININKĖ
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Inga Karalūnienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-17
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovė uždotes įvykdyti iš
emis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Net nam a
gerai

Savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos,
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Meris J. J. J.
(vardas ir pavardė)

2022-03-04
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Zita Kumpienė 2022-03-04
(vardas ir pavardė) (data)