

PATVIRTINTA
Utenos vaikų lopšelio-darželio
„Šaltinėlis“ direktoriaus
2022 m. sausio 25 d.
įsakymu Nr. V- 5

UTENOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“ STRATEGINIS PLANAS 2022–2024 M.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ (toliau – Mokykla) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais bei Mokyklos nuostatais.

Strateginio plano 2022-2024 m. tikslas - numatyti Mokyklos veiklos prioritetus ir pokyčius iki 2024 m., numatyti permainas gerinant ugdymo(si) kokybę, apibrėžti pagrindinius kiekybinius ir kiekybinius siekinius, telkti Mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas.

Tikslams ir programomis įgyvendinti kasmet rengiamas metinis veiklos planas. Veiklos plane numatomos per metus vykdomos priemonės. Kasmet atliekama einamųjų metų Mokyklos veiklos analizė, įsivertinimas ir strateginių nuostatų (esant reikalui) koregavimas.

Mokyklos strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta Mokyklos direktoriaus 2021-12-01 įsakymu Nr. V-48, vadovavosi Utenos rajono plėtros strateginio plano 2018-2024 metams nuostatomis, Utenos rajono savivaldybės 2021-2023 metų strateginiu veiklos plano nuostatomis, strateginio valdymo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. balandžio 28 d. nutarimu Nr. 292, strateginio planavimo Utenos rajono savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašu, Utenos rajono savivaldybės 2019-2021 metų korupcijos prevencijos programa, mokyklos veiklos ataskaitomis, mokyklos bendruomenės narių siūlymais ir rekomendacijomis.

Rengiant Mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, tikslingumo, kontekstualumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų, atsižvelgiant į Mokyklos socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės narių nuomonę, patirtį bei turimus išteklius. Vadovaujantis strateginiu planu rengiami metiniai veiklos planai.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokykla yra Utenos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas banke, duomenis apie veiklą skelbiantis internetinėje svetainėje www.saltinelis.utena.lm.lt.

Mokykla teikia ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Veikia devynios ikimokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi 145 vaikai, dvi priešmokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi 36 vaikai. Projektinis vaikų skaičius 190.

Šiuo metu dirba 48 darbuotojai, iš jų 26 pedagogai. Švietimo pagalbą teikia du logopedai ir socialinis pedagogas.

6 pedagogai įgiję metodininko kvalifikacinę kategoriją, 15 – vyresniojo mokytojo, 5 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Mokykla įtraukta į Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Sveikatos stiprinimo programą „Sveikata - pati didžiausia vertybė“ integruojama į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Mokyklos pastatas, vidaus patalpos 2021 m. pilnai renovuotas. Įrengtos keturios modernizuotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio grupės, kurios aprūpintos kokybiškam ugdymui būtina naujausia šiuolaikine įranga, baldais.

SSGG ANALIZĖ

Vidaus ir išorės aplinkos analizės išvadoms suformuluoti taikytas stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių metodas.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Kūrybingas, didelę metodinę patirtį turintis kolektyvas. • Sudarytos sąlygos profesionalumui, kvalifikacijai kelti. • Vykdoma vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa. • Atliktas pilnas įstaigos pastato išorės ir vidaus modernizavimas, kiekviena darbo vieta kompiuterizuota, veikia Wi-Fi, interaktyvių, inovatyvių priemonių gausa. • Apsirūpinimas šiuolaikinėmis inovatyviomis ugdymo priemonėmis, kryptingas dėmesys inovacijų diegimui, modernios, estetiškos aplinkos kūrimui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lauko aikštynų nefunktionalumas. • Edukacinių lauko erdvių trūkumas. • Nėra sporto salės. • Kolegialumo tarp darbuotojų stoka.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Grupių autentiškumo, originalumo išgryninimas, palaikymas, viešinimas. • Darbuotojų bendrystės kūrimas, nepakančios patyčioms aplinkos formavimas. • Darbuotojų įsivertinimo sistemos tobulinimas. • Plėsti ir stiprinti įstaigos ryšius su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais, organizuojant tėvų švietimą. • Vaikų sveikatos stiprinimo įvairovė. • Ugdymosi aplinkų išplėtimas kitose įstaigos erdvėse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėja tėvų atsakomybės perkėlimas mokyklai, didėjantys, kartais pernelyg aukšti tėvų bendruomenės reikalavimai personalui kuria papildomą įtampą. • Senstanti pedagogų bendruomenė, jaunų specialistų trūkumas, augantis kartų konfliktas. • Daugėja vaikų, turinčių sveikatos ir elgesio sutrikimų. • Ekonominiai, demografiniai, socialiniai sunkumai, didėjant migracijai.

III SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

VERTYBĖS

Sąžiningumas (nuoširdumas, teisingumas), atsakingumas (patikimumas), šeimos saugumas (rūpinimasis žmonėmis), gabumai (kompetencija, efektyvumas), mandagumas (paslaugumas, geros manieros).

MISIJA

Teikiame kokybišką ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų ugdymą, sudarome saugias ir modernias sąlygas, laiduojančias švelnią vaiko adaptaciją, kūrybiškos ir sveikos asmenybės ugdymą(si) bendraujant, bendradarbiaujant ir nuolat mokantis.

VIZIJA

Saugi, visapusiškai brandi Mokykla, ugdanti kūrybišką ir pilietišką asmenybę, atvira kaitai, partnerystei ir tobulėjimui.

STRATEGINIAI POKYČIAI

Utenos vaikų lopšelis-darželis „Šaltinėlis“ siekia tapti Mokykla, kurioje auga saugus, sėkmingas ir sveikas vaikas. Įgyvendinus programos uždavinius, pagerės ugdymo(si) procesų kokybę, bus įgyvendinamos atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, į kurias integruota sveikatos stiprinimo programa „Sveikata – pati didžiausia vertybė“, planuojama ir vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami inovatyviu įrankiu, ugdymui sėkmingai naudojamos virtualios ir fizinės aplinkos, sustiprės bendruomenės narių įsipareigojimas ugdymo kokybei, vyrauja teigiamas emocinis psichologinis klimatas bendruomenėje, įgyvendintos tėvų iniciatyvos, bendruomenė plačiau informuojama apie Mokyklos patirtį.

Mokyklos aplinka praturtinta sveiką gyvenimą ir aktyvų judėjimą skatinančiomis vidaus ir lauko erdvėmis, sukurtos tvarios erdvės ugdymo procesui pajavinti.

2022–2024 metų laikotarpiu išskiriamos trys pagrindinės sritys, kuriose turi įvykti esminiai pokyčiai: sveikatos stiprinimas; teigiamas mikroklimatas; tvari aplinka.

STRATEGINIS TIKSLAS

Tobulinti ugdymo procesus, siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę.

PROGRAMA

Kokybiškos švietimo sistemos kūrimo ir jaunimo užimtumo programa (Nr.07).

PROGRAMOS TIKSLAS

Gerinti individualaus vaiko ugdymosi kokybę, plėtojant sveikatą stiprinančias veiklas tvarioje aplinkoje.

PROGRAMOS UŽDAVINIAI

1. Stiprinti individualų vaikų ugdymą(si), taikant įvairias ugdymo strategijas, naudojant inovatyvius ugdymosi metodus.
2. Organizuoti sveikatą stiprinančias, bendruomenės narių poreikius tenkinančias veiklas.
3. Kurti ir modifikuoti saugias, estetiškas ir šiuolaikiškas lauko ir vidaus ugdymosi erdves.

PROGRAMOS PRIEMONIŲ PLANAS

1 uždavinys. Stiprinti individualų vaikų ugdymą(si), taikant įvairias ugdymo strategijas, naudojant inovatyvius ugdymosi metodus.

Priemonė	Vertinimo kriterijai	Laikas	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai
1.1. Vaikų pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo inovatyvaus įrankio diegimas, naudojimas ir tobulinimas	Pasirinktas ir naudojamas virtualus elektroninis vaikų pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo įrankis. 100% mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programas, pasiekimų vertinimui ir ugdymo turinio planavimui naudoja Mokyklos pasirinktą inovatyvų įrankį. 100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų vykdo formuojamąjį pasiekimų vertinimą, iliustruojantį vaiko pažangą pagal amžių, orientuotą į	2022-2024 m.	BL* ŽI**	Direktorius, Mokytojų taryba, Mokytojų metodinė grupė

	<p>ugdymosi rezultatus.</p> <p>Vaikų pasiekimų rezultatai analizuojami mokytojų metodinėje grupėje du kartus per metus.</p> <p>Du kartus per metus (rudeni ir pavasari) su vertinimo rezultatais individualiai supažindinami tėvai.</p>			
1.2. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	<p>Atnaujintas Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ priešmokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga vertinama pagal atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos pasiekimų lygių požymius. 90% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasieks mokyklinę brandą. 90% priešmokyklinio amžiaus vaikų gebės įsivertinti savo daromą pažangą. Mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programas, dalyvaus mokymuose, seminaruose, susijusiuose su atnaujintos programos įgyvendinimu.</p>	2022-2024 m.	ML***	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programas
1.3. Inovatyvių veiklų kūrimas ir įgyvendinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, naudojant šiuolaikines interaktyvias priemones.	<p>40% mokytojų ugdymo procese naudoja naujas medijas: interaktyvius ekranus, interaktyvias smėlio dėžes, šviesos žaidimų stalus, interaktyvias grindis, edukacines bitutes-robotus.</p> <p>Kasmet 5% mokytojų išbando bent vieną naują interaktyvią ugdymo priemonę ir pasidalina patirtimi metodinėje grupėje. Vieną kartą per metus mokytojų metodinės grupės posėdyje pasidalinta gerąja patirtimi apie sėkmingus inovatyvius ugdymosi metodus ir interaktyvių priemonių panaudojimo būdus.</p>	2022-2024 m.	ŽI**	Mokytojų metodinė grupė
1.4. Ugdomosios veiklos stiprinimas, taikant įvairias ugdymo strategijas individualiems vaiko poreikiams	<p>Mokytojų anketinė apklausa apie ugdymo strategijų taikymą ugdymo procese. Apklausos duomenimis 70% mokytojų integruoja įvairias ugdymo strategijas į ugdymo procesą. 30% mokytojų gilins žinias ugdymo strategijų taikymo srityje. Trumpalaikių ugdymo planų refleksijose atsispindi ugdymo strategijų pritaikymas individualiems veiko poreikiams.</p>	2022-2024 m.	ŽI**	Mokytojų metodinė grupė
1.5. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas inovatyvių	<p>Mokytojai kasmet tobulina kvalifikaciją ne mažiau kaip dviejuose mokymuose, seminaruose, parodose, tarptautiniuose, respublikiniuose projektuose.</p>	2022-2024 m.	ML***	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,

technologijų, priemonių integravimo ir taikymo srityje.	Ne mažiau kaip 30% kvalifikacijos tobulinimo mokymų skirti darbui su inovatyviais IT įrankiais. 80% pedagogų geba naudotis inovatyviais IT įrankiais. Kasmet įvykę vienas-du patirties skaidos kaip kvalifikacijos tobulinimo renginiai Mokykloje, rajone.			metodinės grupės pirmininkas
1.6.Mokytojų vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas	Pakeistas ir patvirtintas Mokyklos mokytojų veiklos vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas. Įsivertinimas taikomas kaip kasdieninė praktika – savistaba, refleksija, dialogas.	2022 - 2024 m.	ŽI**	Mokytojų taryba

2 uždavinys. Organizuoti sveikatą stiprinančias, bendruomenės narių poreikius tenkinančias veiklas.

Priemonė	Vertinimo kriterijai	Laikas	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai
2.1.Sveikatos stiprinimo organizavimo grupės veiklos plėtojimas sveikatinimo iniciatyvoms	Parengtas klausimynas ir kasmet atliekama bendruomenės narių apklausa apie sveikatos stiprinimo organizavimo veiklų poreikį. Duomenys aptarti savivaldos institucijose, pasiūlymai įtraukti į Mokyklos metinius veiklos planus. 75% bendruomenės žino apie sveikatinimo iniciatyvas. 75% bendruomenės narių teigia, kad organizuojamos sveikatinimo veiklos tenkina jų poreikius. 85% vaikų (nuo 5 metų) teigia, kad sveikatos stiprinimo veiklos juos domina.	2022-2024 m.	ŽI**	Sveikatos stiprinimo organizavimo veiklos grupė
2.2.Sveikatos stiprinimo programos „Sveikata- pati didžiausia vertybė“ įgyvendinimas	Programa kasmet integruojama į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pažymėjimas penkeriems metams. Patvirtinta 2024-2028 m. sveikatos stiprinimo programa „Sveikata -pati didžiausia vertybė.“	2022-2024 m.	ŽI**	Sveikatos stiprinimo organizavimo veiklos grupė, mokytojai Sveikatos stiprinimo organizavimo veiklos grupė, mokytojai
2.3.Ilgalaikių ir trumpalaikių sveikatą stiprinančių ir ekologinių-gamtosauginių projektų rengimas ir įgyvendinimas	Kasmet parengti ir įgyvendinti trys sveikatą stiprinantys projektai. Kasmet dalyvauta 2-3 respublikiniuose sveikatos ugdymo, ekologiniuose-gamtosauginiuose projektuose. Kiekvienas mokytojas įtraukia ugdytinius į bent vieną respublikinį, rajoninį projektą per mokslo metus. 90% ugdytinių, 65% pedagogų, 30% tėvų dalyvauja projektinėse veiklose.	2022-2024 m.	PL**** PR***** ŽI**	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų metodinė grupė

2.4.Psichologinių ir prevencinių paskaitų, praktinių sveikatos ugdymo ir sveikatos stiprinimo seminarų organizavimas bendruomenei.	Ne mažiau kaip vieną kartą per metus įvykęs renginys bendruomenei sveikatos ugdymo, sveikatos stiprinimo tema.	2022-2024 m.	ŽI** ML*** PL****	Sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, logopedai, maitinimo organizatorė
2.5.Mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių stiprinimas bei mikroklimato gerinimas, teigiamo emocinio psichologinio klimato formavimas	Sukurtos ir veikiančios keturios mokytojų kūrybinės grupės mokyklos ilgalaikių ir trumpalaikių projektų inicijavimui ir įgyvendinimui. Kūrybinių grupių inicijuoti 6 projektai per metus. Kasmet atliktas mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvauja priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai, darbuotojai, tėvai. 75% bendruomenės narių teigia, kad mokykloje jaučiasi saugiai. Kasmet įgyvendinti vaiko gerovės komisijos, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupių planai, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas. Kartą per metus suorganizuotas darbuotojams skirtas komandos formavimo renginys/išvyka.	2022-2024 m.	ŽI** BL* ML** PL****	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vaiko gerovės komisija
2.6.Prevenicinių programų integravimas ir taikymas	Sveikatos stiprinimo programa „Sveikata-pati didžiausia vertybė“ integruojama į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įgyvendinta tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėse. Kasmet atliktas vaikų priekabiavimo tarpusavyje priešmokyklinėse grupėse tyrimas, atlikta analizė, rezultatai aptarti Vaiko gerovės komisijos posėdyje. Vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje kasmet įgyvendinta socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa Kimochis. Vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinta socialinio-emocinio intelekto ugdymo programa „Dramblys“. Kasmet įgyvendinta socialinio pedagogo veiklos programa. Vykdoma 2020-2022 m. korupcijos prevencijos programa.	2022-2024 m.	ML*** ŽI**	Vaiko gerovės komisija, direktorius

	Parengta, patvirtinta ir vykdoma 2023-2025 m. korupcijos prevencijos programa.			
2.7.Sveikatą stiprinančių veiklų sklaida	Informacinė medžiaga skelbiama grupių stenduose, mokyklos interneto svetainėje. 65% bendruomenės teigia, kad žino apie mokykloje vykstančias veiklas.	2022-2024 m.	ŽI**	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo organizavimo veiklos grupė

3 uždavinys. Kurti ir modifikuoti saugias, estetiškas ir šiuolaikiškas lauko ir vidaus ugdymosi erdves.

Priemonė	Vertinimo kriterijai	Laikas	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai
3.1.Sveiką gyvenimą ir aktyvų judėjimą skatinančių lauko erdvių kūrimas	Įrengta universali aikštelė judriems žaidimams, renginiams, aprūpinta priemonėmis. Žaidimų aikštelės, įrengimai atitinka higienos normų ir sveikatos saugos reikalavimus, vaikų žaidimų aikštelių reikalavimus. 70% pagerės sąlygos vaikų fizinei sveikatai stiprinti.	2022-2024 m.	ML*** BL* PL**** ŽI**	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, ūkvedys
3.2.Sveikatai palankių edukacinių vidaus erdvių turinimas	Įrengta fiziniam aktyvumui skirta erdvė. Atnaujintas sporto inventorių. Įrengta darbo vieta socialiniam pedagogui. Įrengtas sensorinis kambarys. Grupėse įrengtos erdvės emociniam atsipalaidavimui. 70% pagerės sąlygos vaikų emocinei, fizinei sveikatai stiprinti. Logopedo kabinetas aprūpintas šiuolaikinėmis metodinėmis priemonėmis. Žaidimų, poilsio patalpų baldai, žaislai, priemonės atitinka higienos normų ir sveikatos saugos reikalavimus.	2022-2024 m.	ML***, BL* PL**** ŽI**	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, mokytojai
3.3.Vidaus ir lauko STEAM kūrybinių dirbtuvių įrengimas ugdymo procesui pajavairinti	Įrengta ir veikianti STEAM tyrinėjimų vidaus erdvė - priemonių kambarėlis. Įrengtos ir veikiančios trys STEAM lauko erdvės. Įsigyta priemonių tyrinėjimams, eksperimentams, inžinerijai, menams, kūrybai, matematikai, technologijoms.	2022-2024 m.	ML*** BL* PL**** ŽI**	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Ūkvedys, Tėvų komitetas
3.4.Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos	Įsigyta priemonių, skirtų visapusiškam sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui. Priemonės atitinka higienos normų ir sveikatos saugos reikalavimus. Organizuoti mokymai darbu su	2022-2024 m.	ML*** BL*	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

ugdymui reikalingomis priemonėmis	šiuolaikiškoms priemonėmis.			
3.5. Bendruomenės telkimas lauko edukacinių erdvių kūrimui	<p>Kasmetinė bendruomenės apklausa dėl mokyklos aplinkos saugumo sveikatos stiprinimo tikslams.</p> <p>Mokykla renka bendruomenės pasiūlymus, kaip gerinti mokyklos aplinką, per metus bent du pasiūlymai įgyvendinami.</p> <p>Kasmet įvykęs bent vienas tėvus įtraukiantis renginys.</p> <p>Įvykdytos trys savanoriškos tėvų veiklos ar iniciatyvos mokykloje.</p> <p>75% bendruomenės mano, kad lauko erdvės pritaikytos visapusiškam vaiko ugdymuisi.</p>	2022-2024 m.	ŽI**	Direktorius, Tėvų komitetai

BL* - biudžeto lėšos; ŽI** - žmogiškieji ištekliai; ML*** - mokymo lėšos; PL**** - paramos lėšos; PR***** - projektų lėšos

V SKYRIUS NUMATOMI ASIGNAVIMAI

Finansavimo šaltiniai	2022 m. (tūkst. Eur)	2023 m. (tūkst. Eur)	2024 m. (tūkst. Eur)
Mokymo lėšos	352,7	357,2	361,4
Savivaldybės savarankiškų funkcijų lėšos	435,1	444,3	459,8
Papildomų paslaugų lėšos	72,7	75,2	77,5
Viso	860,5	876,7	898,7

VI SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano stebėsenos grupė.

Strateginio plano įgyvendinimo analizė atliekama baigiantis kalendoriniams metams – kiekvienų metų gruodžio mėnesį. Rezultatai pristatomi Mokyklos tarybai.

Strateginio plano koregavimas gali būti atliekamas pasibaigus kalendoriniams metams – kiekvienų metų sausio mėnesį. Strateginio plano pakeitimai, pritarus Utenos rajono savivaldybės tarybai, patvirtinami direktoriaus įsakymu.

Strateginis planas skelbiamas Mokyklos interneto svetainėje www.saltinelis.utena.lm.lt

PRITARTA

Utenos vaikų lopšelio-darželio
„Šaltinėlis“ tarybos
2022 m. sausio 17 d.
protokolo Nr. T-1 nutarimu

PRITARTA

Utenos rajono savivaldybės
Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjo pavaduotoja
Virginija Vaitiekienė
2022-01-18