

Utenos vaikų lopšelis-darželis „Šaltinėlis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Zita Kumpienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02- Nr. 2024-02

(data)

Utena

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ (toliau – Mokykla) 2022-2024 metų strateginį plano tikslą - tobulinti ugdymo procesus, siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę, 2023 metams išskeltas tikslas – siekti individualios vaiko pažangos ir asmeninės ūgties, plėtojant sveikatą stiprinančias veiklas modernioje aplinkoje.

Įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo programas, taikytos projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ rekomendacijų „Patirčių erdvė“ metodika priešmokykliniam ugdymui ir „Žaismė ir atradimai“ metodika ikimokykliniam ugdymui.

Pasiekimų vertinimui ir ugdymo planavimui visose priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse naudojamas inovatyvus įrankis „Virtualus voratinklis“. Su vaikų pasiekimų rezultatais supažindinti visi tėvai, rezultatai aptarti metodinės grupės posėdyje.

Į ugdymo(si) turinį integruota Mokyklos sveikatos stiprinimo programa „Sveikata pati didžiausia vertybė“, apie programos veiklas informuojama Mokyklos interneto svetainėje bei įstaigos socialinėje paskyroje.

Ugdomosios veiklos organizuojamos naudojant inovatyvias priemones, veikia STEAM „Atradimo džiaugšmas“ kambarėlis, įrengta lauko edukacinė erdvė „STEAM-atradimo džiaugšmas 2“ – lauko kupolas., multisensorinė bei fizinio aktyvumo erdvės, menų kambarėlis, biblioteka.

100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, viena ikimokyklinio ugdymo grupė dalyvavo socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimo programoje Kimotchis, dvi ikimokyklinio amžiaus grupės dalyvavo emocinio ugdymo asociacijos organizuotoje „Draugiškoje SEU Drambliadoje“. Atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų priekabiavimo tarpusavyje tyrimas.

100 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, dalyvaudami „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“ ilgalaikėje programoje, 65 proc. mokytojų kolegialiai dalinosi gerąja patirtimi, kiekvienas pedagogas dalyvavo ne mažiau kaip dviejuose mokymuose, seminaruose, parodose, projektuose.

Siekiant plėtoti komunikaciją su bendruomene bei viešinti informaciją, sukurta Utenos lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ socialinė paskyra.

Organizuoti ir įgyvendinti Mokyklos projektai ir renginiai: respublikinis etnokultūrinis projektas, skirtas Aukštaitijos metams paminėti, „Aukštaitijos metai“; respublikinė kūrybinių darbų paroda „Ir margumas aukštaitiškų raštų“; fizinio aktyvumo projektas „Žiemos sporto pramogų savaitė“; ilgalaikis projektas „Svečiuose pasaka“.

Įgyvendinti tradiciniai Mokyklos renginiai: STEAM projektas- paroda „Aš galiu“; Pasaulinė sveikatos diena - visuotinė mankšta; „Futboliuko“ varžybos; „Judumo savaitė“; „Diena

be automobilio“; „Judėk sveikai“; „Polka tinka kiekvienam“; akcija „Būk matomas“, ankstyvojo amžiaus vaikų varžybėlės „Aš vijurkas“.

Dalyvauta įvairiuose respublikiniuose, rajoniniuose projektuose: Lietuvos sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos 30-mečiui skirtame sveikatinimo renginyje Utenoje - žygyje „Ant bangos“; įstaigos komanda „Sveikatos Šaltinėlis“ šiais metais ir vėl dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikata visu metu 2023“, tapo šio projekto II-os vietos laimėtoja; dalyvauta tarptautiniame piešinių konkurse „Nerimtai“; respublikinis projektas „Žemė – mūsų planeta, bet kaip ją išsaugoti?“; dalyvauta Aukštaitijos metų minėjimo 2023 renginiuose; dešimt priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių dalyvavo tarptautiniame projekte „Sniego karalystė 2023“; dvi priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo tarptautinėje parodoje „Mano trispalvė raidė“; keturios ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvavo respublikiniame ilgalaikiame ekologiniame projekte „Auginu. Sodinu – mėtą“; penkios ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame projekte „Muzikos takeliu 2023“; dvi priešmokyklinio ugdymo ir viena ikimokyklinio ugdymo grupė dalyvavo ilgalaikiame projekte „Futboliukas“; trys ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvavo ikimokyklinio amžiaus ir vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais ugdymo įstaigų projekte „Ir mamytei, ir tėveliui ši gėlytė ir dainelė“; keturios ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvavo parodoje „Mūsų pievos abėcėlė“; dalyvauta respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Mes visi – iš pasakų šalies“; respublikiniame ankstyvojo amžiaus vaikų spalvų pažinimo projekte „Pasistengsiu, padirbėsiu ir spalvas pažint pradėsiu“; respublikinėje vaikų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Pavasaris sugrįžta ant paukščio sparnų“; respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Advento vainikas“; respublikiniame virtualiame dainų festivalyje „Dainuoju meškiukui“; respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Mama žieduose“; respublikiniame virtualiame kalbinės ritmikos projekte „Žodį tariu- ritmą jaučiu“; respublikinėje virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Rudens vitražas“.

Atnaujintos ir modifikuotos lauko erdvės, orientuotos į vaikų poreikius: įrengta universali aikštelė judriems žaidimams, renginiams; įrengtas šiltnamis, pakeltos daržo lysvės; sukurtas „Basų kojų takas“, „Žolelių arbatos namai“, „Sliekų laboratorija“, atnaujintas „Vabzdžių viešbutis“; įrengtas STEAM kupolas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo	Darbo organizavimo efektyvinimas, naudojant skaitmenines priemones, siekiant sukurti sąlygas vaikui sėkmingai augti.	Pasirinktas ir įdiegtas inovatyvus pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo įrankis.	Užtikrinau inovatyvaus pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo įrankio „Virtualus voratinklis“ naudojimą. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas vykdomas inovatyvaus elektroninio įrankio „Virtualus voratinklis“ pagalba Įrankiu naudojasi 100 proc. mokytojų.

<p>programą, naudojantis inovatyviu įrankiu. Tobulinti Mokyklos darbuotojų skaitmeninį raštingumą</p>			<p>Pedagogai kolegialiai dalinasi patirtimi, planavimo ir pasiekimų vertinimo klausimais.</p>
<p>1.2 Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą SUP poreikių vaikams</p>	<p>Sukurtas Mokykloje švietimo pagalbos tinklas vidiniu ir išoriniu lygmenimis padeda spręsti reikalingos pagalbos teikimą kiekvienam vaikui</p>	<p>1. Parengtas ir ne mažiau 80 proc. įgyvendintas švietimo pagalbos teikimo priemonių planas (I-IV ketvirčiai). 2. Dalyvavo ne mažiau 85 proc. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl kompetencijų ugdant SUP poreikių vaikus (per 2023 m.). 3. Įrengta vidaus erdvė - multisensorinis kambarys (I ketvirtis).</p>	<p>Inicijavau anketinę apklausą tėvams „Dėl socialinės emocinės aplinkos įstaigoje“, apklausoje dalyvavo 75 proc. tėvų. Koordinavau mokytojų grupės darbą įrengiant vidaus multisensorinę edukacinę erdvę. Inicijavau multisensorinės erdvės priemonių pristatymą įstaigos darbuotojams ir socialiniams partneriams. Vykdžiau ugdomosios veiklos planų refleksijų analizę, pasitvirtino didesnis vaikų su SUP poreikiais įsitraukimas į veiklas naudojant multisensorinės edukacinės erdvės priemones. Motyvavau įstaigos darbuotojus mokymams dėl įtraukiojo ugdymo. 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2023“, 100 proc. mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose „Darželio mokytojų padėjėjų programa 2023“</p>
<p>1.3. Gerinti vaikų lankomumą</p>	<p>Motyvuotų naujų ir/ar atnaujintų edukacinių erdvių, vykdomų veiklų ar renginių, noriai lanko ugdymo įstaigą</p>	<p>1. Sukurta lauko erdvė tyrinėjimams ir atradimams „STEAM-atradimo džiaugsmas 2“ (II ketvirtis). 2. 70 proc. tėvai teigia, kad vaikai noriai lanko ugdymo įstaigą. 3. Suorganizuotos 1-2 šventės šeimoms ar bendruomenei</p>	<p>Organizavau tyrinėjimų, atradimų, meninės veiklos įkūrimo lauko erdvę „STEAM-atradimo džiaugsmas 2“, vaikai turi galimybę patenkinti smalsumo, tyrinėjimų, emocinio pasitenkinimo džiaugsmą (erdvėmis naudojasi 90 proc. vaikų). Inicijavau šeimų sporto šventę Vaikų gynimo dienai, šventėje dalyvavo 50 proc. tėvų.</p>

1.4. Vadovauti įstaigos įsivertinimui, naudojant patvirtintą ikimokyklinės ugdymo įstaigos išorinio vertinimo metodiką	Atliekamas pasirinktos srities giluminis vertinimas. Informuojama įstaigos bendruomenė, pristatant išvadas, numatant tobulintinus aspektus, informacija skelbiama viešai interneto svetainėje	Atnaujinta įstaigos įsivertinimo grupė. Atliekamas pasirinktos srities giluminis vertinimas. Pasirenkama metodika įtraukta ne mažiau 50 proc. respondentų. Informuojama įstaigos bendruomenė, pristatant išvadas, numatant tobulintinus aspektus, informacija skelbiama viešai interneto svetainėje	Sudariau įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupę (direktoriaus įsakymas 2023-01-02 Nr. V-1). Veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkta „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika 2022“. Atliktas visuminis įstaigos įsivertinimas. Apklausoje dalyvavo 95 proc. pedagogų, 50 proc. tėvų. Parengtos išvados ir veiklos tobulinimo rekomendacijos, aptarta Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose.
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasitraukusių iš Ukrainos dėl Rusijos karinės agresijos karo pabėgėlių vaikai integruoti į grupes lietuvių ugdomąja kalba.	Ugdymo procesas organizuotas grupinio mokymosi forma, sudarytos sąlygos visapusiškam vaikų ugdymui.
3.2. Inicijavau dalyvavimą respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2023“	Sudariau darbo grupę, išplėtotos sveikatos stiprinimo veiklos, laimėta pirma vieta respublikoje
3.3. Reprerzintavau įstaigą Zarasų, Vilkaviškio rajonų pedagogams, Ukrainos pedagogų delegacijai	Įgyvendinta kolegialaus bendradarbiavimo praktika, įstaigos veiklos viešinimas respublikos ir tarptautiniu mastu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-			
4.2.-			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo kokybės analizė ir valdymas: išorinio vertinimo kokybės rodiklių sistemos kūrimas.
7.2. Veiklos veiksmingumas ir darnusis vystymasis, finansinių išteklių racionalus panaudojimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti vaikų fizinę, emocinę sveikatą, įtraukiant neformaliojo švietimo teikėjus, socialinius partnerius, tėvus	Fizinio aktyvumo skatinimas dalyvaujant ir organizuojant sportinius renginius, projektus, naudojant įvairias sportines priemones įstaigos, miesto, šalies lygmeniu. Lauko žaidimų aikštelių kūrimas, sudarant vaikams savaiminio judėjimo galimybes, suteikiant	Įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Sveikata- pati didžiausia vertybė“. Programos renginiuose dalyvaus 95 proc. ugdytinių, 75 proc. pedagogų ir 30 proc. tėvų. Įgyvendintos 2 fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną skatinančios veiklos sąveikaujant vaikui-tėvams, mokytojui. 11 vaikų grupių

	pozityvių emocijų išgyvenimus. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas fizinio raštingumo srityje.	dalyvauja projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“. Įgyvendintas respublikinis projektas „Sveikata visus metus 2024“. Sudarytos 4 sutartys su neformaliojo švietimo tiekėjais, 2 sutartys su socialiniais partneriais.
8.2. Tobulinti vaikų pažangos ir pasiekimų fiksavimą	Grįžtamasis ryšys apie vaikų ugdymosi pasiekimus. Tėvai įtraukti į renginius ir ugdymosi procesą, kontekstines, projektines veiklas bei dalyvauja vaiko pažangos ir pasiekimų vertinime.	Vaikų pažanga ir pasiekimai fiksuojami inovatyviame įrankyje „Virtualus voratinklis“. Mokslo metų eigoje pasiekimų lygis nustatomas 2 kartus (formuojamo vertinimo rodikliai) Organizuotos individualios konsultacijos ugdytinių tėvams (dalyvaujant švietimo pagalbos specialistams).
8.3. Vadovauti ikimokyklinės ugdymo programos atnaujinimui	Supažindinimas su ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis. Vykdomas tikslinis bendradarbiavimas su UŠC organizuojant mokymus.	Mokytojai supažindinti su atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis mokytojų tarybos posėdžių metu. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui iki 2024-04-30. Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas iki 2024 - 12-31. Suorganizuoti mokymai mokytojams ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo atnaujinimui.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių, bendradarbiavimo stoka tarp įstaigų, organizacijų ir socialinių grupių tiesiogiai darančių poveikį teikiamų ugdymosi paslaugų kokybei.
9.2. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas, pavestos neplaninės užduotys ir kt.)
9.3. Lėšų, skiriamų programoms ir priemonėms finansuoti trūkumas
9.4. Teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ taryba pritaria direktorės Zitos Kumpienės 2023 metų vadovo veiklos ataskaitai. Įstaigos veiklos rezultatai teigiamai vertinami, visi suplanuoti veiklos rodikliai įgyvendinti. Metinę veiklos ataskaitą siūlome vertinti – labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2024-02-05

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius užduotis iš esmės įvykdė pagal sutartus vertinimo rodiklius, veikla vertinama „gerai“.

Savivaldybės meras

(parašas)

Marijus Kaukėnas

(vardas ir pavardė)

2024-02-27

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – „gerai“.

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Zita Kumpienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-27

(data)