

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

UTENOS VAIKŲ LOPŠELIS- DARŽELIS „ŠALTINĖLIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ZITA KUMPIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-26 Nr. VP-234

2021-02-11 Nr. _____

(data)

Utena

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ (toliau- Mokykla) 2019-2021 metų strateginį veiklos planą, Mokyklos veiklos plano tikslas 2020 metams siekti vaiko asmeninės pažangos vaiko ugdymą (si) skatinančioje palankioje psichosocialinėje aplinkoje.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu“ buvo vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotolinis ugdymas. Mokytojai pasirinko įvairias nuotolinio ryšio bendravimo priemones ir naudojo darbui su vaikais ir tėvais.

Į ugdymo(si) turinį integruota Mokyklos sveikatos stiprinimo programa „Sveikata- pati didžiausia vertybė“, įgyvendintas sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės planas, parengtas lankstinukas apie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas.

Įgyvendintos „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių plano 2020-2022 m.“ 2020 m. priemonės. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo socialinių įgūdžių ugdymo prevencinėje programoje „Žipio draugai“, socialinė pedagogė vykdė socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimo programą Kimochis, kurioje dalyvavo 15 proc. vaikų. Organizuotos socialinės akcijos „Be patyčių“, „Užsikrėsk gerumu“, „Esu matomas kelyje“. Ikimokyklinio ugdymo „Aitvarų“ grupė dalyvavo emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo olimpiadoje „Dramblis“, į užduočių atlikimą įsitraukė 80 proc. tėvų. Dvi priešmokyklinio ugdymo „Pelėdžiukų“ ir „Lašiukų“ ir trys ikimokyklinio ugdymo „Bitučių“, „Spindulėlių“, „Žiogelių“ grupės dalyvavo edukacinėse veiklose už grupės ribų: kūrybiškumo erdvėje bei renginiuose, vykusiųose Utenos Vyturių progimnazijoje, Utenos kultūros centro lauko erdvėse, Vyžuonos bei Krašuonos parkuose. Suorganizuotos ne mažiau kaip po dvi emocinės sveikatos stiprinimo veiklos grupės.

Dalyvauta įvairiuose respublikiniuose ir rajoniniuose projektuose. 80 proc. vaikų aktyviai įsitraukė į veiklas: Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ komanda „Sveikatos Šaltinėlis“ yra 2020 metų respublikinio projekto „Sveikata visus metus 2020“ I vietos laimėtoja, dalyvavome asociacijos „Gyvoji planeta“ respublikiniame projekte „Žmogaus dovana Žemei“; Lietuvos

masinio futbolo asociacijos organizuotame renginyje „Futboliukas namuose“, Lietuvos Olimpinių akademijos piešinių konkurse „Mano olimpinės svajonės“, respublikiniame gamtosauginiame ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte- konkurse „Mažieji sodeliai“, respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo priemonių iš antrinių žaliavų projekte „Antrasis daiktų gyvenimas“; respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Pasipuošiu aš ir tu, šoksim Lietuvai kartu“, respublikinėje lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų šventėje „Čir-vir-vyras“, Lietuvos ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Lietuva brangi-mano Tėvyne“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijų parodoje „Gamtos vaikai“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų sveikuoliškų patiekalų fotografijų parodoje „Gaminame kartu – sveika ir skanu“, respublikinėje virtualioje fotografijų parodoje „Sporto šakos simbolis“, respublikinėje virtualioje fotografijų parodoje „Gražiausias žodis – Mama“, respublikinėje švietimo ir ugdymo įstaigų akcijoje „Penktadienis kitaip“, respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų lopšinių atlikėjų projekte „Pele, pele, nešk miegelį“, respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikinėje edukacinėje veikloje „Labas man ir tau“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų muzikiniame projekte „Dainuoju su mama“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių Advento giesmių ir Kalėdinių dainų festivalyje „Angelo sapnas“. Ikimokyklinio ugdymo „Aitvarų“ grupėje išbandomas virtualus vaikų pasiekimų stebėjimo, duomenų fiksavimo bei jų analizavimo įrankis „Voratinklis“.

Išbandyta ir pritaikyta universalus dizaino strategija vienoje ikimokyklinio ugdymo „Spindulėlių“ grupėje.

Užpildyti 100 proc. vaikų pasiekimų aplankai. Tėvai supažindinti su vaiko daroma asmenine pažanga individualių nuotolinių ir kontaktinių pokalbių metu.

Kiekvienoje grupėje įrengta aplinka technologiniams, inžineriniams, kūrybiniais tyrimams, įsigyta priemonių, skirtų technologiniams, inžineriniams, kūrybiniais tyrimams.

Įvykdytos patirtinės STEAM veiklos, įgyvendinant projektą „Sveikata visus metus“: metodas pritaikytas, atliekant keturis projekto iššūkius.

Įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas. Darbuotojai dalyvavo ne mažiau kaip viename seminare ar mokymuose: „Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo (si) metodiką“; „Kaip bendrauti su vaiku sudėtingų situacijų metu?“; „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“; „Streso įveikimas: šiandien ir kasdien“; „Kaip vaiką, turintį ASS, tinkamai įtraukti į socialinę aplinką su bendraamžiais ir ugdyti jo socialinius įgūdžius?“; „Apie vaikų pyktį“; „Vaikų socialinio komunikavimo gebėjimų ugdymas, diegiant virtualią aplinką ugdymo(si) procese“; „Emocinio intelekto ugdymas, diegiant virtualią aplinką ugdymo(si) procese“ ir kt.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą	Mokykla vadovausis atnaujinta Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa, pritarus Mokyklos tarybai	Sudaryta darbo grupė atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą. Parengtas atnaujintos ikimokyklinės ugdymo programos projektas ir pateiktas bendruomenei susipažinti
8.2. Inicijuoti ir organizuoti Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ strateginio veiklos plano 2022-2024 m .m. parengimą	Parengti strateginio plano 2022-2024 m .m. projektą	Sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti. Atlikta SSSG analizė. Parengtas strateginio plano projektas ir pateiktas bendruomenei susipažinti
8.3. Diegti inovacijas ugdymo (si) procese panaudojant IKT	Taikyti įvairias ugdymo strategijas skirtingų ugdymosi poreikių vaikų ugdyme	Dve jose priešmokyklinio ugdymo ir devyniose ikimokyklinio ugdymo grupėse veikiančios aplinkos technologiniams, inžineriniams, kūrybiniams tyrimams (STEAM). Universalus dizaino ugdymo strategija naudojama dve jose ikimokyklinio ugdymo grupėse. Informacinio mąstymo ugdymo metodas naudojamas dve jose priešmokyklinio ugdymo ir vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje. Programavimo pradmenų

		ugdymas, panaudojant edukacines bitutes – robotus, tęsiamas dvejose priešmokyklinio ugdymo grupėse.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita

9.2. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas ir kt.)

9.3. Lėšų, skiriamų programoms ir priemonėms finansuoti trūkumas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vaikovo veikla nevertinama

Savininko meras Juozas Alygolas Ketimė 2021.02.24
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojoto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas -.

Susipažinau.

Direktorei
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Lita Kumprinė 2021-02-24
(vardas ir pavardė) (data)