

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

UTENOS VAIKŲ LOPŠELIS- DARŽELIS „ŠALTINĖLIS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ZITA KUMPIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-28 Nr. VP-224/G-38(1.18)

2023-01-20 Nr. _____

(data)

Utena

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ (toliau- Mokykla) 2022-2024 metų strateginį veiklos planą, plano tikslas- tobulinti ugdymo procesus, siekiant užtikrinti ugdymo(si) kokybę. Mokyklos veiklos plano tikslas 2022 metams - gerinti ugdymo(si) procesų kokybę sveikata tausojančioje aplinkoje.

Mokykla dalyvavo projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ ir pritaiko ikimokyklinio ugdymo praktiką skatinant pokyčius švietimo įstaigos veikloje.

Mokykla dalyvavo pokyčius skatinančiame inovacijomis grįstame projekte „Virtualus voratinklis“, sėkmingai diegia ir naudoja virtualias aplinkas ugdymo(si) procese. Vaikų ugdymosi pasiekimams vertinti ir stebėti 9 ikimokyklinio ugdymo grupėse naudojamas virtualus vaikų pasiekimų stebėjimo ir duomenų fiksavimo įrankis „Voratinklis“. Virtualios aplinkos ir pasiekimų vertinimo įrankio naudojimo sėkmė aptarta mokytojų tarybos posėdyje. Įrankiu naudojasi 100 proc. pedagogų.

Į ugdymo(si) turinį integruota Mokyklos sveikatos stiprinimo programa „Sveikata - pati didžiausia vertybė“, įgyvendintas sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės planas, informacija viešinama Mokyklos interneto svetainėje www.saltinelis.utena.lm.lt. Mokykloje kryptingai ugdomas įvairių poreikių vaikų fizinis aktyvumas. Įpročiai suformuoti ankstyvoje vaikystėje yra tolimesnio sveiko gyvenimo pagrindas.

Užpildyti 100 proc. vaikų pasiekimų aplankai. Tėvai supažindinti su vaiko daroma asmenine pažanga individualių pokalbių metu.

Ikimokyklinio ugdymo „Spindulėlių“ grupėje naudojama/pritaikyta universalus dizaino ugdymo strategija. Dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdomas programavimo pradmenų mokymas, panaudojant bitutes-robotus, trejose ikimokyklinio ugdymo grupėse vaikai supažindinami su programavimu bitučių-robotų pagalba.

Įsigyta priemonių, skirtų technologiniams, inžineriniams, kūrybiniams tyrimams įgyvendinti. Įrengta vidaus edukacinė erdvė „STEAM-atradimo džiaugsmas“ - priemonių kambarelis.

Įrengta fiziniam aktyvumui skirta erdvė. Atnaujintas sporto inventorių. Fizinė vaikų sveikata aktyvinama dalyvaujant sveikatos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektinėse veiklose: įgyvendintas ilgalaikis Lietuvos masinio futbolo asociacijos edukacinis priešmokyklinio

amžiaus grupių projektas „Futboliukas“, ankstyvojo amžiaus vaikų sporto savaitė, saugaus eismo projektas „Augu saugus ir atsakingas“. respublikinis ilgalaikis projektas „Inovatyvūs bendravimo ir bendradarbiavimo būdai: vaikai-tėvai-mokytojai-specialistai“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sportinis projektas „Vaikų velykėlės – estafetė su margučiu“, festivalis „Aktyvi šeima“, klimato kaitos savaitė „Atrask iš naujo“

Įgyvendintos „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių plano 2020-2022 m.“ 2022 m. priemonės. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo socialinių įgūdžių ugdymo prevencinėje programoje „Žipio draugai“, viena ikimokyklinio amžiaus grupė vykdė socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimo programą Kimochi's, kurioje dalyvavo 100 proc. grupės vaikų. Dalyvauta edukaciniame renginyje „Draugiškoji socialinio-emocinio ugdymo dramblada darželinukams, pradinukams ir 5-8 klasėms“. Atliktas vaikų priekabiavimo priešmokyklinėse grupėse tyrimas. Organizuotos socialinės akcijos „Ištiesk gerumo ranką“, „Užsikrėsk gerumu“, Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių, „Tolerancijos namas“.

Įgyvendinti Mokyklos projektai: projektas „Gyvūnai šalia mūsų“, skirta gyvūnų gerovės metams paminėti, trumpalaikis projektas „Krepšinio savaitė“ skirtas Lietuvos krepšinio šimtmečiui paminėti, Europos judumo savaitė projektas „Judėkime kartu“, klimato kaitos savaitės trumpalaikis projektas „Atrask iš naujo“.

Taikyta aktyvieji ugdymo metodai vaikų socialinių, emocinių, pažinimo kompetencijų ugdymui: veiklos netradicinėse erdvėse- dvi priešmokyklinio ugdymo ir trys ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvavo edukacinėse veiklose už grupės ribų: A. ir M. Miškinių bibliotekoje, Utenos kraštotyros muziejuje, Dauniškio parke, Vyžuonos parke, Utenos kultūros centre, miesto sode, Utenos gyvūnų globos namuose, Anykščių labirintų parke, Panevėžio lėlių vežimo teatre.

Dalyvauta įvairiuose respublikiniuose ir rajoniniuose sveikatos stiprinimo, gamtosauginiuose ir kituose projektuose. 80 proc. vaikų aktyviai įsitraukė į veiklas: Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ komanda „Sveikatos Šaltinėlis“ yra 2022 metų respublikinio projekto „Sveikata visus metus 2022“ I vietos laimėtoja, respublikinis kūrybinis projektas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, „Z-Ž ištark mus aiškiai“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projektas „Mažais žingsneliais į kalbos pasaulį“, skirtas Europos logopedo dienai paminėti, tarptautinė virtualios kūrybinės nuotraukų parodos „Lietuva – mano širdyje ir lūpose“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų projektas „Emociukų nuotyčiai“, kasmetinis VII- asis respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikinis edukacinis jaunųjų talentų festivalis „Mažieji čiurlioniukai, Žiemos peizažas“, respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų virtualus kūrybinių darbų projektas, skirtas ankstyvojo amžiaus vaikams „Lietuva-brangiausios spalvos su steam“, tarptautinė virtuali kūrybinė nuotraukų paroda „Lietuva-mano širdyje ir lūpose“, virtualus respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų ir vaikų tėvų kūrybinių darbų projektas „Gimtadienis aplanko mus visus“, skirtas paminėti Klaipėdos įkūrimo 770-ajam jubiliejui“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda-konkursas „Laimingi jūros gyvūnai“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninių-kūrybinių darbų projektas „Mes nupiešim smuiko raktą“, respublikinis virtualių dainų ir šokių festivalis „Žiemos taku“, tęstinis respublikinis virtualaus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų ir švietimo pagalbos vaikui specialistų projektas „Pagaukime laimę“, šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikinė viktorina „Muzikinis klausimėlis-2022“, respublikinė ikimokyklinio amžiaus vaikų fotografijų (virtuali) paroda „Pavasaris mano gimtinėje“, Utenos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro kūrybiškumo konkursas „Aš ir gamta“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Pieštukai –mažiukai“, ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“, tarptautinis projektas, skirtas paminėti tarptautinę obuolio dieną „Obuoliukai su megtukais“, respublikinis virtualaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų kūrybinių darbų projektas „Mano geriausias draugas – Kimochis“, respublikinis ekologinis-kūrybinis projektas „Švarus miestas-kūrybiškas vaikas“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualus video projektas „Kibur vybur kabarai – mokausi kalbėt gerai“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų respublikinis tęstinis projektas „Močiutės linksmieji žodeliai. Pamario kraštas“.

Saugiam ir sveikam vaikų ugdymui atnaujintos visų grupių aplinkos, įrengtos edukacinės erdvės su interaktyviomis priemonėmis, skatinančiomis vaikus eksperimentuoti, kurti, veikti.

Igyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas. Darbuotojai dalyvavo ne mažiau kaip viename seminare ar mokymuose, apie 80 proc. mokytojų plėtojo informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti vaikų pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo inovatyvaus įrankio diegimą	Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas vykdomas inovatyvaus elektroninio įrankio „Virtualus voratinklis“ pagalba	Pasirinktas ir įdiegtas inovatyvus pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo įrankis. Pasirašyta paslaugų sutartis. Parengtas naudojimo aprašas. Įrankiu naudojasi 90 proc. mokytojų.	<p>Inicijavau pasirenkant inovatyvų pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo įrankį „Virtualus voratinklis“.</p> <p>Pasirašyta sutartis su UAB „Egila“ dėl įrankio naudojimosi sąlygų, sutarties Nr. VP-3(6.28), 2022 m. sausio 22 d. Sudariau darbo grupę rengiančią ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo elektroninio dienyno tvarkymo nuostatus (direktoriaus 2022 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-26).</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų projektas pateiktas bendruomenei susipažinti. Projektui pritarta Mokytojų tarybos posėdyje 2022-08-31, protokolo Nr. Y-3. Įrankiu naudojasi 100 proc. mokytojų.</p>
1.2 Telkti bendruomenę edukacinių erdvių kūrimui, siekiant veiksmingo ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.	Sudarytos sąlygos vaikų saugumui, sukurta estetiška ir patraukli ugdymosi aplinka	Atliktas tyrimas dėl mokyklos teritorijos saugumo ir lauko edukacinių erdvių kūrimo. Įgyvendinta 2 bendruomenės pasiūlymai. Sukurta darbo grupė lauko ir vidaus edukacinių erdvių kūrimui. Parengtas 1 projektas lauko edukacinių erdvių	<p>Sudariau lauko ir vidaus edukacinių erdvių kūrimo darbo grupę (direktoriaus 2022 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. V-12).</p> <p>Inicijavau anketinę apklausą tėvams „Dėl vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimo“, apklausoje dalyvavo 75 proc. tėvų.</p> <p>Įgyvendinta 1 tėvų iniciatyva lauko erdvės įkūrimas - įkurta „Daržiuko erdvė“.</p> <p>Koordinavau mokytojų grupės darbą įrengiant vidaus tyrinėjimų edukacinę erdvę „STEAM- atradimo džiaugsmas“.</p> <p>Analizavau ugdomosios veiklos planų refleksijas, pasitvirtino didesnis vaikų įsitraukimas į veiklas naudojant STEAM priemones.</p> <p>Organizavau aktyvios fizinės veiklos įkūrimo vidaus erdvę, vaikai turi</p>

		išdėstymui	galimybę patenkinti judėjimo poreikį, stiprinti savo sveikatą ir fizines galias (erdvėmis naudojasi 90 proc. vaikų).
1.3. Tobulinti mokytojų vertinimo ir įsivertinimo sistemą	Patobulintas mokytojų įsivertinimo aprašas, siekiant savistabos, refleksijos, dialogo	Sudaryta darbo grupė įsivertinimo aprašui parengti. Parengtas mokytojų vertinimo ir įsivertinimo aprašo projektas. Projektas pateiktas mokytojų metodinės grupės pritarimui. 100 proc. mokytojų įsivertina pagal naują aprašą	Sudariau ir koordinavau mokytojų vertinimo ir įsivertinimo aprašui parengti darbo grupės darbą. Mokytojų vertinimo ir įsivertinimo aprašo projektas pateiktas bendruomenei susipažinti. Projektui pritarta Mokytojų metodinės grupės posėdyje 2022-11-29, protokolo Nr. Y-4 100 proc. mokytojų įsivertina pagal naują aprašą
1.4. . Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Socialiniai partneriai dalyvauja bendrose projektinėse veiklose	Parengtas trijų ugdymo įstaigų bendradarbiavimo projektas: pasidalinta inovacijų taikymo ugdomojoje veikloje patirtimi 1 atvira veikla; 1 bendras sveikatingumo renginys 3 ugdymo įstaigoms; Mokymai tėvams ir pedagogams apie įtraukujį ugdymą.	Inicijavau atnaujinti ir pasirašyti naujas 1-3 sutartis su socialiniais partneriais. Pasirašyta sutartys: 2022-05-04 bendradarbiavimo sutartis su asociacija ERELGYMAS; 2022-09-21 mokyklų bendradarbiavimo sutartis su Utenos Vyturių progimnazija; 2022-09-08 bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Utenos Utenis“. Įgyvendintas Utenos ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Eglutė“, „Gandrelis“, „Šaltinėlis“ projektas „Trijų darželių partnerystė nauda, sklaida ir patirtis“ Organizavau kolegialaus bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklas, siekdama paskatinti prisidėti bendruomenę prie projekto įgyvendinimo: 1. Bendra meninė veikla Dauniškio ežero parke „Pievom kvepianti vaikystė“ 2022-07-05. 2. Atvira veikla „Inovatyvių metodų pritaikymas veikloje“ 2022-11-15. 3. Mokymai 3 darželių ugdytinių tėvams ir pedagogams „Pernelyg judrus ir/ar nesusikaupiantis vaikas: kaip jį suprasti ir ugdyti dėmesingumą ir savikontrolę“ 2022-12-01.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suformuota ir atidaryta pasitraukusiems iš Ukrainos dėl Rusijos karinės agresijos karo pabėgėlių vaikams grupė nuo 2022-03-15 iki 2022-09-01.	Ugdymo procesas organizuotas grupinio mokymosi forma, nuo 2022-09-01 vaikai integruoti į grupes lietuvių ugdomąja kalba.
3.2. Įrengtas socialinio pedagogo kabinetas, praturtintos edukacinės aplinkos .	Pagerintos sąlygos kokybiškai socialinio pedagogo pagalbai teikti.
3.3. Inicijavau dalyvavimą respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2022“	Sudariau darbo grupę, išplėtotos sveikatos stiprinimo veiklos, laimėta pirma vieta respublikoje
3.4. Organizuoti mokymai pedagoginiams darbuotojams „Kaip bendrauti su probleminių bruožų turinčiais tėvais arba „kaip užgesinti ugnį““	Pagerėjo įstaigos mikroklimatas, bendradarbiavimas su tėvais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2. -	-	-	-

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 X	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 X	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė nuolatinės kaitos kontekste
7.2. Veiklos kokybės užtikrinimo būdai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą, pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, naudojantis inovatyviu įrankiu. Tobulinti Mokyklos darbuotojų skaitmeninį raštingumą	Darbo organizavimo efektyvinimas, naudojant skaitmenines priemones, siekiant sukurti sąlygas vaikui sėkmingai augti.	1. 40 proc. pedagogų dalijasi gerąja patirtimi, organizuojant ir panaudojant virtualias aplinkas ugdymo procese. 2. Ne mažiau kaip 1 kartą per savaitę 80 proc. pedagogų naudoja skaitmenines priemones ugdymo procese.
8.2. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą SUP poreikių vaikams	Sukurtas Mokykloje švietimo pagalbos tinklas vidiniu ir išoriniu lygmenimis padeda spręsti reikalingos pagalbos teikimą kiekvienam vaikui	1. Parengtas ir ne mažiau 80 proc. įgyvendintas švietimo pagalbos teikimo priemonių planas (I-IV ketvirčiai). 2. Dalyvavo ne mažiau 85 proc. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl kompetencijų ugdant SUP poreikių vaikus (per 2023 m.). 3. Įrengta vidaus erdvė - multisensorinis kambarys (I ketvirtis).
8.3. Gerinti vaikų lankomumą	Motyvuotų naujų ir/ar atnaujintų edukacinių erdvių, vykdomų veiklų ar renginių, noriai lanko ugdymo įstaigą	1. Sukurta lauko erdvė tyrinėjimams ir atradimams „STEAM-atradimo džiaugsmas 2“ (II ketvirtis). 2. 70 proc. tėvai teigia, kad vaikai noriai lanko ugdymo įstaigą. 3. Suorganizuotos 1-2 šventės šeimoms ar bendruomenei.
8.4. Vadovauti įstaigos įsivertinimui, naudojant patvirtintą ikimokyklinės ugdymo įstaigos išorinio vertinimo metodiką	Atliekamas pasirinktos srities giluminis vertinimas. Informuojama įstaigos bendruomenė, pristatant išvadas, numatant tobulintinus aspektus, informacija skelbiama	Atnaujinta įstaigos įsivertinimo grupė. Atliekamas pasirinktos srities giluminis vertinimas. Pasirenkama metodika, įtraukta ne mažiau 50 proc. respondentų. Informuojama įstaigos bendruomenė, pristatant išvadas, numatant

	viešai interneto svetainėje	tobulintinus aspektus, informacija skelbiama viešai interneto svetainėje
--	-----------------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

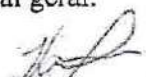
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams
9.3. Nebaigti Mokyklos teritorijos sutvarkymo darbai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos vadovo planuotos 2022 metų užduotys yra įvykdytos, kai kurios iš jų įvykdytos viršijant planuotą rezultatą. Įvykdyta ir neplanuotų užduočių svarbių ir reikšmingų mūsų įstaigai. Siūlau Mokyklos direktorės Zitos Kumpienės 2022 metų sutartus veiklos rezultatus, vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Inga Karaliūnienė 2023-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovė iš esmės įvykdė metines užduotis pagal sutartus rezultatų vertinimo rodiklius ir vertinama „gerai“. Pareiginės algos kintamosios dalies procentas – 7.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Alvydas Katinas

(vardas ir pavardė)

2023-02-27

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

Zita Kumpienė
(vardas ir pavardė)