

PATVIRTINTA

Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“
direktoriaus 2024 m. vasario 8 d. įsakymu
Nr. EV-10

**UTENOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“
2024–2028 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„SVEIKATA-PATI DIDŽIAUSIA VERTYBĖ“**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

Utenos vaikų lopšelis-darželis „Šaltinėlis“ (toliau- Mokykla) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Lietuvos higienos norma HN 75:2016, Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ nuostatais, patvirtintais Utenos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. lapkričio 30 d. sprendimu Nr. TS-288, Mokyklos strateginiu veiklos planu 2022- 2024 m.

Mokykloje ugdymo procesas organizuojamas integruojant sveikatos ugdymo programą „Sveikata – pati didžiausia vertybė“ (toliau – Programa) į Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą ir į priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Programa parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665, Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ strateginiu planu, patvirtintu 2022 m. sausio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-5, mokyklos 2023 m. ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita bei rekomendacijomis veiklos kokybei tobulinti, ikimokyklinio ugdymo programa bei priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

Programą rengė Mokyklos sveikatos stiprinimo organizavimo veiklos grupė.

Programos vykdytojai: Mokyklos administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, ugdytiniai bei jų tėvai.

Programos įgyvendinimas bus vykdomas integruojant sveikos gyvensenos principus į bendrą Ougdymo(si) turinį, Mokyklos bendruomenei bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

**II SKYRIUS
2019-2023 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS**

Įgyvendinant 2019-2023 m. Programą, buvo siekiama telkiant Mokyklos bendruomenę, gilinti ugdytinių žinias, tobulinti praktinius gebėjimus, įgūdžius bei įpročius fizinei ir psichinei sveikatai palaikyti bei stiprinti. Į ugdymo(si) turinį įtrauktos pagrindinės ir svarbiausios savęs pažinimo, asmens higienos, psichinės sveikatos, sveikos mitybos, ekologijos, fizinio aktyvumo ir poilsio, saugumo, ligų ir jų prevencijos temos.

2019-2023 metais įvykdyta daugiau nei 90 proc. numatytų veiklų. 10 proc. neįvykdytų veiklų dėl ekstremalios situacijos Lietuvoje.

Tobulinant sveikatos stiprinimo procesų kokybę Mokykloje, buvo atliktos bendruomenės narių apklausos sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo temomis, kasmet vykdoma bendruomenės apklausa apie sveikatos stiprinimo veiklų poreikį.

Tęsiant programos įgyvendinimą, suorganizuoti ir kasmet įgyvendinami projektai, fizinį aktyvumą skatinantys renginiai: projektas „Aš galiu“, ankstyvojo amžiaus vaikų sveikatinimo šventė „Po žingsnelį į sporto šalį“, visuotinė mankšta, Judumo savaitė, žiemos pramogų dienos. Tęsiame

Lietuvos futbolo federacijos projekto „Futboliukas“ veiklas. Siekiant ugdyti sveikos mitybos įgūdžius dalyvaujama Žemės ūkio ministerijos ir Sveikatos apsaugos ministerijos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Ypatingą dėmesį skiriame psichosocialinei aplinkai gerinti. Telkiame bendruomenę sveikatos programos įgyvendinimui: kasmet rudenį ir pavasarį susitinkame su pradinių klasių mokytojais, aptariame būsimų pirmokų ir pirmokų adaptacijos klausimus, mokytojų tarybos posėdžių metu kalbamės apie ikimokyklinukų adaptaciją, teikiame pagalbą tėvams dėl iškilusių adaptacijos problemų, susitariame dėl sprendimo būdų. Priešmokyklinėse grupėse įgyvendiname prevencinę programą „Zipio draugai“, kasmet atliekame priekabiavimo tarp priešmokyklinio amžiaus ugdytinių tyrimą.

Organizuojame darbuotojų pasitarimus aktualiomis temomis apie streso valdymo, konfliktų sprendimo būdus.

2022 m. kovo 18 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-14 sudaryta Sveikatos ir sportinių renginių, švenčių rengimo darbo grupė, kurios vienas iš uždavinių – skatinti Mokyklos bendruomenės fizinį aktyvumą. Vaikų fiziniui aktyvumui skatinti taikome įvairias veiklos formas. Be ilgalaikės projektinės veiklos vykdymo, kasdieninių rytmetinių mankštų bei sveikatos valandėlių, kelis kartus per metus organizuojame sveikatingumo dienas, judriųjų žaidimų popietes, sportines pramogas, futboliuko varžybas, išvykas, ekskursijas. Mokykloje vyksta futbolo, karate treniruotės, ritminių šokių užsiėmimai.

Integruojant sveikos gyvensenos principus į bendrą ugdymo(si) turinį, didelį dėmesį skiriame fizinei aplinkai. Mokyklos pastatas ir aplinka pilnai renovuota, įrengtas lauko sporto aikštynas, basų kojų takas, „Mažųjų daržiukas“, „Čiurlenk, šaltinėli“ vidaus fizinio aktyvumo erdvė. Teritorijoje įtvirtinti futbolo vartai, krepšinio stovai, įrengtas ekologinis daržas „Žalioji vaistinė“, atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės, įrengimai.

Mokyklos sveikatos stiprinimo organizavimo grupės sudėtis atnaujinta, įtraukti tėvų atstovai. Dalyvaujame seminaruose sveikatos stiprinimo klausimais, bendradarbiaujame su Utenos visuomenės sveikatos biuro specialistais.

Kasmet sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė atlieka sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą, teikia siūlymus metiniam veiklos planui parengti.

Mokyklos sveikatinimo veiklos SSGG analizė

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1	2	3
<p>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas.</p> <p>1.1. Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, į kurios sudėtį įeina mokyklos ir vietos bendruomenės nariai.</p> <p>1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas</p>	<p>1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta iš tėvų atstovo, mokytojų, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, logopedo, administracijos atstovo. Grupės nariai pasiskirstę veiklos sritimis. Pasitarimai vyksta reguliariai. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu.</p> <p>1.2. Sveikatos stiprinimo ir organizavimo veiklos vertinimas atliekamas kiekvienų metų pabaigoje, rengiant sveikatingumo ataskaitas. Sveikatinimo veikla vertinama kartu su Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimu. Vertinimo rezultatų išvados panaudojamos kitų metų sveikatinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti, taip pat Mokyklos metiniam planui bei strateginiam planui rengti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupėje nėra vietos bendruomenės atstovų. • Sveikatos stiprinimo veiklą vertinimas vyksta pateikiant metines ataskaitas, sistema nėra paruošta.

1	2	3
<p>2. Psichosocialinė aplinka.</p> <p>2.1. Kuriami ir puoselėjami geri mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai.</p> <p>2.2. Sudarytos galimybės visiems mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą.</p> <p>2.3. Numatytas smurto mažinimas.</p>	<p>2.1. Įstaigos bendruomenė teigiamai vertina mikroklimatą.</p> <p>Mokykloje sukurta aplinka skatina bendruomenę dirbti kūrybiškai.</p> <p>Didelis dėmesys skiriamas konstruktyviam bendravimui su tėvais (globėjais), administracija bei grupių personalas stengiasi operatyviai reaguoti į jų pastabas bei poreikius, tai skatina kurti palankią psichosocialinę aplinką.</p> <p>2.2. Vykdant sveikatos stiprinimo programą dalyvauja mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, sveikatos priežiūros specialistas, nepedagoginiai darbuotojai, tėvai.</p> <p>Susirinkimų, pasitarimų, pokalbių metu sudarytos galimybės išsakyti pastabas, savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą, teikti pasiūlymus.</p> <p>Tėvams (globėjams) sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose renginiuose, apie kuriuos skelbiama informaciniuose lentose bei internetinėje svetainėje.</p> <p>2.3. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje vykdoma socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimo programa, dvi ikimokyklinio ugdymo grupių bendruomenės dalyvauja „Draugiškoje SEU Drambliadoje“.</p> <p>Kasmet atliekamas vaikų priekabiavimo tarpusavyje priešmokyklinėse grupėse tyrimas, rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Mokykla kasmet dalyvauja „Savaitėje be patyčių“, numato atskiras priemones smurto ir prievartos prevencijai.</p> <p>2017-05-18, 2021-09-01 ir 2023-01-11 direktoriaus įsakymais patvirtinti: „Smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimo tvarkos aprašas“ bei „Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas“.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenės nariai nepakankamai aktyviai teikia pasiūlymus psichosocialinės ir emocinės aplinkos gerinimui.
<p>3. Fizinė aplinka.</p> <p>3.1. Užtikrinama mokyklos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikata stiprinanti aplinka.</p> <p>3.2. Skatinamas</p>	<p>3.1. Mokyklos aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius, vidaus patalpos pilnai renovuotos, įrengtas lauko sporto aikštynas, basų kojų takas, „Mažųjų daržiukas“, „Čiurlenk, šaltinėli“, vidaus fizinio aktyvumo erdvė.</p> <p>Teritorijoje įtvirtinti futbolo vartai, krepšinio stovai, įrengtas ekologinis daržas „Žalioji</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas tėvų aktyvumas; • Neišnaudota renginių įvairovė; • Per mažas bendradarbiavimas su tėvais, formuojant

<p>mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas. 3.3. Organizuojama sveikatai palanki mityba.</p>	<p>vaistinėle“, atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės, įrengimai. Visos patalpos atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. Dezinfekciniai preparatai ir kt. cheminės medžiagos laikomos vaikams neprieinamose vietose. Teritorija aptverta. Nuodingų augalų nėra. Lauko įrenginiai saugūs, nuolat prižiūrimi. Smėlio dėžės uždengtos. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima. 3.2. Vaikams sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti. Įrengta vidaus fizinio aktyvumo erdvė su tinkamu inventoriumi. Judrios veiklos vykdomos kiekvienu metų laiku. Bendruomenės nariai dalyvauja sportiniuose ir sveikatinimo renginiuose: mankštos, įvairios varžybos, vakaronės, edukacinės išvykos, ekskursijos, edukacinės veiklos. 3.3. Vaikų maitinimo organizuojamas pagal sveikos mitybos rekomendacijas. Valgiaraščiai sudaryti atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas vaikams, patiekalų įvairumas atitinka vaikų amžiaus ypatumus ir sveikos mitybos rekomendacijas. Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus Vaikams prieinamose vietose nuolat pateikiamas geriamas vanduo. Dalyvaujame vaisių, daržovių ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose.</p>	<p>ugdytinių sveikos mitybos įpročius.</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai. 4.1. Organizuojamas mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais. 4.2. Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant</p>	<p>4.1. Kasmet atlikti darbuotojų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo renginių sveikatinimo klausimais poreikio. Bendradarbiaujant su Utenos sveikatos biuro specialistais organizuojami darbuotojams kvalifikacijos tobulinimo renginiai (paskaitas, praktines veiklas) sveikatinimo klausimais. Įstaigos administracija, pedagogai, specialistai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. 4.2. Sveikatinimo renginiuose ir priemonėse dalyvauja administracija, pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ne visi darbuotojai naudojami galimybe tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.

<p>sveikatą.</p> <p>4.3. Numatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas.</p> <p>4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai.</p>	<p>švietimo pagalbos specialistai bei dalis aptarnaujančio personalo. Į sveikatinimo veiklą įtraukiami ir tėvai. Vaikų veikla pristatoma įstaigos stenduose, miesto žiniasklaidoje, įstaigos internetinėje svetainėje.</p> <p>4.3. Kasmet išsiaiškinamas ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos poreikis. Jo įsigijimas aptariamas metodinių grupių pasitarimuose su pedagogais ir sveikatos priežiūros specialistu.</p> <p>Numatomos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir priemonėms įsigyti.</p> <p>4.4. Sveikatos stiprinimo procesuose dalyvauja mūsų partneriai: futbolo klubas „Utenos Utenis“, sporto klubas RL GYM, tradicinio karate klubas, krepšinio klubas „Juventus“, Utenos visuomenės sveikatos biuras.</p> <p>Bendradarbiavimo sutartys sudarytos su Utenos miesto švietimo įstaigomis „Gandreliš“, „Eglutė“.</p>	
<p>5. Sveikatos ugdymas.</p> <p>5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens higieną; vartojimo kultūros ugdymą.</p> <p>5.2. Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos</p> <p>5.3. Numatytas sveikatos ugdymo</p>	<p>5.1. Sveikatos stiprinimo programa „Sveikata – pati didžiausia vertybė“ integruojama į ikimokyklinio ugdymo programą ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Įstaigos pedagogai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdamos į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius.</p> <p>Ugdymo procese daug dėmesio skiriama fizinei, emocinei sveikatai, sveikatos temų įvairovei (sveika mityba, fizinis aktyvumas, nelaimingi atsitikimai, patyčių ir smurto prevencija, saugi ir sveika aplinka).</p> <p>Tėvai (globėjai) informuojami apie sveikatos ugdymo turinį.</p> <p>5.2. Mokykloje įgyvendinamos programos: tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimo programa Kimotchis, grupių bendruomenės dalyvauja emocinio ugdymo projekte „Draugiškoje SEU Drambliadoje“.</p> <p>Nuo 2018 metų kasmet dalyvaujame respublikiniame projekte „Sveikata visus metus: 2020, 2021, 2022 metais buvome I vietos laimėtojai, 2023 m. – II vietos laimėtojai.</p> <p>5.3. Veikia neformaliojo švietimo užsiėmimai:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mažas tėvų domėjimasis sveikatos ugdymo klausimais ir įsitraukimas į veiklas.

<p>tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis</p>	<p>krepšinio treniruotės, tradicinis karate, futboliukas, ritminių šokių užsiėmimai.</p>	
<p>6. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida. 6.1. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida mokykloje. 6.2. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų</p>	<p>6.1. Sveikatos stiprinimo renginiai ir priemonės nuolat viešinami Mokyklos interneto svetainėje www.saltinelis.utena.lm.lt ir mokyklos Facebook paskyroje. Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, mokytojų metodinės grupės posėdžių metu mokytojai dalinasi gerąja patirtimi apie sveikatos stiprinimą ir sveikatos ugdymą. Kiekvienų mokslo metų pradžioje tėvų susirinkimų, darbuotojų susirinkimų metu bendruomenės nariai supažindinti su sveikatos stiprinimo veikla. 6.2. Parengti du lankstinukai apie sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį, išplatinti rajono ikimokyklinėms įstaigoms, ugdytinių tėvams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sveikatą stiprinanti veikla nepakankamai pristatoma tėvams. • Socialiniai partneriai nepakankamai supažindinti su Mokyklos sveikatinimo veikla.

Galimybės	Grėsmės
Sveikatingumo erdvių plėtimas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Bendruomenės pasyvumas.
Visų bendruomenės narių (ypač tėvų) įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklas.	Nepakankamas tėvų aktyvumas, dalyvaujant sveikatinimo renginiuose.
Sveikatinimo renginių įvairovė, vykdant projektus, veiklas.	Informacinių technologijų neigiama įtaka vaikų psichinei, emocinei ir fizinei sveikatai.
Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas, darbo su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, ir sveikatos stiprinimo srityje.	Švietimo pagalbos specialistų trūkumas apriboja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, integraciją.

III SKYRIUS TIKSLAS, PRIORITETAI

Tikslas: telkiant mokyklos bendruomenę, gilinti ugdytinių žinias, tobulinti praktinius gebėjimus, įgūdžius bei įpročius sveikatai palaikyti bei stiprinti.

Prioritetas: mokyklos bendruomenės narių sveikatos saugojimas ir stiprinimas.

IV SKYRIUS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir sveikatos stiprinimo procesų kokybę Mokykloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)

1.1.	1.1.1. Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupę, kurią sudarytų pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai, administracijos darbuotojas, Utenos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistas, paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis.	2024 m.	Direktorius
	1.1.2. Informaciją apie grupės sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimu, mokyklos bendruomenei pateikti periodiškai per visas egzistuojančias komunikacijos priemones (interneto svetainę, mokyklos socialinius tinklus, standus ir kt.).	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
1.2.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklą įtraukti į mokyklos metinės veiklos programas, integruoti į grupių ugdomosios veiklos planus.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	1.2.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimą integruoti į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo sistemą.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	1.2.3. Atlikti bendruomenės narių apklausą sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo tema. Apklausos rezultatų analizę pateikti Mokyklos tarybai, tėvų komitetui.	2024 m., 2026 m., 2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
Laukiamas rezultatas – sveikatą stiprinančios mokyklos Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ veikla planuojama ir įgyvendinama pagal bendruomenės poreikį. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinime dalyvauja visos bendruomenės narių grupės (mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai, ugdytiniai (nuo 5 m.))			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: kurti ir puoselėti gerus Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1.	2.1.1. Organizuoti paskaitas, pasitarimus mokytojams, specialistams, tėvams bendravimo įgūdžių tobulinimo, streso valdymo, konfliktų sprendimo tobulinimo temomis.	2024-2028 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.1.2. Vykdyti vaikų adaptacijos stebėseną, Mokytojų tarybos posėdžių metu aptarti ikimokyklinukų adaptaciją. Teikti individualią pagalbą tėvams dėl iškilusių adaptacijos problemų.	Kasmet	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą mokykloje
	2.1.3. Atlikti tėvų apklausą apie įtraukųjį ugdymą.	2024 m.	Vaiko gerovės komisija
2.2.	2.2.1. Atlikti tėvų (globėjų) anketines	2025 m.	Sveikatos stiprinimo

	apklausas apie poreikius ir lūkesčius vaikų emocinės savijautos klausimais.		veiklos organizavimo grupė
	2.2.2. Organizuoti sveikatos stiprinimo renginius, kūrybines dirbtuves, tėvų susirinkimus, personalo susirinkimų, diskusijų, skirtų sveikatos stiprinimui, organizavimas.	Kasmet pagal poreikį	Mokytojų metodinė grupė
2.3.	2.3.1. Atlikti priekabiavimo tarp priešmokyklinukų tyrimą. Apklausos rezultatų analizę aptarti Vaiko gerovės komisijos posėdyje, pateikti rekomendacijas mokytojams.	Kasmet	Vaiko gerovės komisija
	2.3.2. Įgyvendinti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėse, socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimo programą Kimotchis.	Kasmet	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo programą
	2.3.3. Dalyvauti emocinio ugdymo asociacijos organizuotoje „Draugiškoje SEU Drambliadoje“.	Kasmet	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą
	2.3.4. Organizuoti bendruomenei prevencinius renginius („Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“ ir kt.)	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, socialinis pedagogas
Laukiamas rezultatas – suburta bendruomenė sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimui, pagrindine vertybe taps geri bendruomenės narių tarpusavio santykiai.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: kurti ir puoselėti saugią bei sveiką vaikų ugdymo aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.	3.1.1. Papildyti ugdomąją aplinką naujomis, šiuolaikinėmis priemonėmis sveikatos saugojimo ugdymui.	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys
	3.1.2. Išnaudoti visas įmanomas vidaus erdves sveikam vaikų ugdymui.	2024-2028 m.	Įvaizdžio formavimo darbo grupė; lauko ir vidaus edukacinių erdvių kūrimo darbo grupė
	3.1.3. Siekiant užtikrinti saugų vaikų buvimą lauko erdvėse apsaugant vaikus nuo gatvės triukšmo, užaklinti Mokyklos segmentinę tvorą.	2024 m.	Ūkvedys
3.2.	3.2.1. Organizuoti fizinę veiklą – kasdieninę rytmetinę mankštą, sveikatos valandėles, judriųjų žaidimų popietes, futboliuko, krepšinio varžybas, karate, ritminių šokių užsiėmimus, išvykas, ekskursijas.	2024-2028 m.	Sveikatos ir sportinių renginių, švenčių rengimo darbo grupė, grupių mokytojai
	3.2.2. Dalyvauti Lietuvos mažųjų žaidynėse	2024-2028	Sveikatos ir sportinių

	ir kituose respublikiniuose fizinio aktyvumo projektuose, įtraukiant mokyklos bendruomenės narius (ugdytinius, tėvus, darbuotojus).	m.	renginių, švenčių rengimo darbo grupė, grupių mokytojai
	3.2.3. Skatinti bendruomenės narius aktyviai dalyvauti Mokyklos sveikatingumo akcijose, renginiuose, inicijuoti fizinį aktyvumą skatinančius renginius bendruomenės nariams. Tęsti tradicinius Mokyklos sveikatingumo renginius: visuotinė mankšta, futboliuko varžybos, Judumo savaitė, diena be automobilio, „Judėk sveikai“, ankstyvojo amžiaus vaikų sveikatinimo šventė „Po žingsnelį į sporto šalį“, projektas „Aš galiu“.	2024-2028 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	3.2.4. Atlikti tėvų apklausą dėl fizinio aktyvumo renginių įvairovės, pasiūlytus renginius, suderinus su sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupe, įtraukti į renginių planą.	2026 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, metodinė grupė
3.3.	3.3.1. Tęsti dalyvavimą ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa mokyklose“.	Kasmet	Maitinimo organizatorius
	3.3.2. Telkti bendruomenę sveikos mitybos įgūdžių formavimui ir populiarinimui, organizuojant rytmečius, šventes, susitikimus.	Kasmet	Sveikatos specialistas, vykdamas sveikatos priežiūrą mokykloje, grupių mokytojai.
Laukiamas rezultatas – Mokyklos aplinka praturtinta naujomis priemonėmis, skirtomis aktyviam judėjimui, sportavimui. Padidės bendruomenės fizinis aktyvumas.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: Sutelkti Mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, gausinti ir racionaliai panaudoti materialiuosius išteklius, tobulinti bendruomenės kompetencijas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.	4.1.1. Atlikti darbuotojų apklausą dėl profesinių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais poreikio.	2024, 2026 m.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	4.1.2. Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžių, tėvų susirinkimų metu rengti pranešimus, ieškoti naujų būdų ir metodų sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo procesui organizuoti, dalintis kvalifikacijos tobulinimo kursų medžiaga.	2024-2028 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, grupių mokytojai
4.2.	4.2.1. Susirinkimų metu informuoti tėvus apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones. Pasinaudoti tėvų siūlomomis	Kasmet	Direktorius, grupių mokytojai

	idėjomis.		
	4.2.2. Parengti padalomąją medžiagą apie sveikatos stiprinimo svarbą ankstyvajame, ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.	Kasmet	Sveikatos specialistas, vykdamasis sveikatos priežiūrą mokykloje, švietimo pagalbos specialistai
	4.2.3. Organizuoti sveikatinimo renginius įstaigos darbuotojams, įtraukti visą įstaigos bendruomenę į tradicinius, rajoninius ir respublikinius sveikatinimo renginius.	Kasmet	Mokyklos taryba, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
4.3.	4.3.1. Apsirūpinti sveikatos ugdymui reikalinga šiuolaikiška ir patrauklia, pritaikyta prie vaikų amžiui, metodine medžiaga, kuri atitinka šiuolaikinius mokslo ir technikos pasiekimus.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	4.3.2. Numatyti tikslines lėšas naujoms metodinėms ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti	Kasmet	Direktorius, vyresnysis buhalteris
4.4.	4.4.1. Bendradarbiauti sveikatos stiprinimo klausimais su socialiniais partneriais (švietimo įstaigomis, Utenos r. PPT, Visuomenės sveikatos biuru, Utenos sveikatos priežiūros centru, RL GYM sporto klubu).	2024-2028 m.	Direktorius
Laukiamas rezultatas – Mokytojai ir darbuotojai tobulins ir populiarins sveikatos stiprinimo kompetenciją, mokyklos biudžeto išteklių dalis panaudojama sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: Plėtoti sveikatos ugdymą, užtikrinant jo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.	5.1.1. Sveikatos ugdymo temas ir sveikatos stiprinimo veiklas integruoti į visų amžiaus grupių veiklos planus, užtikrinant visų vaikų dalyvavimą: į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojama sveikatos stiprinimo programa „Sveikata- pati didžiausia vertybė“.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojų taryba
	5.1.2. Į ugdymo planus įtraukti įvairias sveikatinimo temas apie sveiką mitybą, judėjimą, dienos režimą, saugų eisimą, lytiškumą, pojūčius, jausmus ir nuotaikas, asmens higieną, tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją ir kt.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojų taryba

5.2.	5.2.1. Įgyvendinti tarptautinę prevencinę programą „Zipio draugai“ priešmokyklinio amžiaus grupėse, ikimokyklinio amžiaus grupėse socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimo programą Kimotchis.	Kasmet	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo programas
	5.2.2. Dalyvauti respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“ ir kituose respublikiniuose sveikatinimo projektuose.	2024-2028 m.	Komanda „Sveikatos šaltinėlis“, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, sveikatos specialistas, vykdančis sveikatos priežiūrą mokykloje
5.3.	5.3.1. Vykdyti neformaliojo švietimo veiklas: futboliuką, ritminius šokių, karate, krepšinį.	2024-2028 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas apims visų amžiaus tarpsnių grupių ugdytinius. Bus pakankamai skiriama dėmesio fizinei, protinei, emocinei sveikatai.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaidą Mokykloje ir už Mokyklos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1.	6.1.1. Pristatyti sveikatos stiprinimo sklaidos renginius ir priemones per Mokyklos interneto svetainę www.saltinelis.utena.lm.lt , mokyklos socialinius tinklus.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
	6.1.2. Parengti informacinę-švietėjišką informaciją (lankstinuką) bendruomenės nariams apie vykdomas sveikatą stiprinančias veiklas.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė
6.2.	6.2.1. Palaikyti glaudžius ryšius su rajono, šalies ikimokyklinėmis įstaigomis, dalyvaujant bendruose renginiuose, seminaruose, konferencijose, skaitant pranešimus.	2024-2028 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	6.2.2. Viešinti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį rajoninėje spaudoje, Utenos r. savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus interneto svetainėje, Utenos radijuje.	2024-2028 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Laukiamas rezultatas – bendruomenė bus plačiau informuota apie sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo ir organizavimo veiklos vertinimas atliekamas kiekvienų metų pabaigoje, rengiant sveikatingumo ataskaitas. Vertinimo procese dalyvauja mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, tėvai (itėviai/globėjai). Sveikatos stiprinimo programos priemonių įgyvendinimo vertinimai atliekami naudojantis veiklos planavimo analize, veiklos kokybės įsivertinimo grupės pateiktomis išvadomis, vaikų sveikatos kompetencijos vertinimu, vaikų sergamumo analize, kitais metodais. Veiklos vertinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Vertinimo rezultatų išvados panaudojamos kitų metų sveikatinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti. Vertinimų analizė bei siūlymai dėl tolimesnio programos įgyvendinimo pateikti Mokytojų tarybos posėdžio metu.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti skiriama dalis 1,2% GPM.
Utenos rajono savivaldybės biudžeto lėšos.
Mokinio krepšelio lėšos.
Žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos įgyvendinimo kontrolę vykdo direktorius. Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Apie programos įgyvendinimą ir vykdymą skelbiama internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje, informuojamas Utenos r. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2024 m. vasario 1 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. T- 1)